Strategia Społecznej Odpowiedzialności

Politechniki Warszawskiej



POLITECHNIKA WARSZAWSKA
Społecznie Odpowiedzialna Uczelnia

Politechnika Warszawska



ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY PRZYSZŁOŚCI POPRZEZ ELITARNE KSZTAŁCENIE I PROWADZENIE BADAŃ NAUKOWYCH NA ŚWIATOWYM POZIOMIE



OBIETNICA

Tradycja, tolerancja, transparentność

Rozwój, równowaga, różnorodność, rzetelność

Odpowiedzialność, obowiązkowość, opieka

Społeczeństwo, społeczność, sumienność, skuteczność

Kreatywność, kooperacja

Ambicja, autorytet

NASZE ZASADY (DSOU*)

1. Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.
2. Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.
3. Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.
4. Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.
5. Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.
6. Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.
7. Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

8. Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.
9. Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.
10. Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.
11. Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.
12. Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunkówdo korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.



* Deklaracja Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

WIZJA ROZWOJU

Nadrzędnym celem rozwoju Politechniki Warszawskiej jest stałe podwyższanie jakości kształcenia oraz działalności naukowej, badawczo-rozwojowej i inżynierskiej we współdziałaniu z krajowym i międzynarodowym otoczeniem Uczelni poprzez dążenie do:

- Osiągnięcia doskonałości edukacyjnej dzięki wprowadzeniu innowacyjnych form kształcenia w powiązaniu z mechanizmami wiążącymi działalność naukową, badawczo-rozwojową i inżynierską z procesem dydaktycznym.
- Osiągnięcia stabilnego statusu uczelni badawczej w ramach krajowej inicjatywy „Strategia doskonałości", w wyniku ustanowienia wysokich standardów jakości pracy naukowej i badawczo-rozwojowej, wysokiej dynamiki rozwoju liczby prestiżowych publikacji i patentów oraz realizacji ważnych krajowych i międzynarodowych przedsięwzięć naukowych i badawczo-rozwojowych.
- Zapewnienia studentom możliwości kształcenia interdyscyplinarnego, obejmującego kształcenie w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, niezbędnego dla inżyniera realizującego innowacyjne przedsięwzięcia w różnych obszarach swej działalności - świadomego obywatela, członka elity społeczeństwa.
- Aktywnego, docenianego zaangażowania pracowników i studentów w różnorodne formy życia publicznego przyczyniające się do wszechstronnego rozwoju cywilizacyjnego Polski, w szczególności we współpracę z otoczeniem samorządowym, gospodarczym i organami administracji państwowej oraz z systemem oświaty.
- Ugruntowania opinii – w kraju i za granicą – że kształcenie i działalność badawcza są realizowane w Politechnice Warszawskiej w sposób efektywny i przyjazny dla studentów i pracowników, spełniający najwyższe międzynarodowe standardy, co przyczyni się do zdynamizowania międzynarodowej wymiany kadry i studentów, wzrostu liczby studentów zagranicznych i coraz powszechniejszego zatrudniania wybitnych uczonych spoza Polski.



CELE STRATEGICZNE POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ W OBSZARZE SOU

Troszcząca się o środowisko przyrodnicze uczelnia

1. Wspieranie badań mających pozytywny wpływ na środowisko przyrodnicze.
2. Wdrażanie rozwiązań chroniących środowisko przyrodnicze we wszystkich aspektach funkcjonowania Uczelni.

Różnorodna i zaangażowana wspólnota

1. Zwiększenie dostępności Uczelni dla interesariuszy (w tym studentów zagranicznych oraz osób ze szczególnymi potrzebami z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami).
2. Zwiększenie zaangażowania i udziału we wspólnocie Uczelni poprzez wprowadzenie sprawnego obiegu informacji.
3. Budowanie kultury społecznie odpowiedzialnej wspólnoty akademickiej.
4. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom w miejscu pracy i studiowania.

Oddziałujące społecznie badania naukowe

1. Wspieranie badań mających istotny wpływ na poprawę jakości życia.
2. Wprowadzanie do obszarów badawczych zagadnień związanych ze społeczną odpowiedzialnością.

Społecznie odpowiedzialni absolwenci

1. Upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia.
2. Wprowadzenie zagadnień dotyczących etyki zawodowej i zrównoważonego rozwoju do programów kształcenia.
3. Wspieranie rozwoju kompetencji oraz kształtowanie postaw społecznych studentów i doktorantów.

Kompetentni, świadomi i usatysfakcjonowani pracownicy

1. Zapewnienie warunków do ciągłego podnoszenia kompetencji i rozwoju pracowników.
2. Monitorowanie i zwiększanie satysfakcji pracowników.
3. Promowanie i wspieranie postaw prozdrowotnych.

Aktywna Politechnika we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

1. Zwiększenie roli interesariuszy zewnętrznych w życiu Uczelni.
2. Integracja absolwentów ze społecznością PW.
3. Tworzenie ekosystemu rozwoju zrównoważonej przedsiębiorczości.



WYBRANE KIERUNKI DZIAŁAŃ

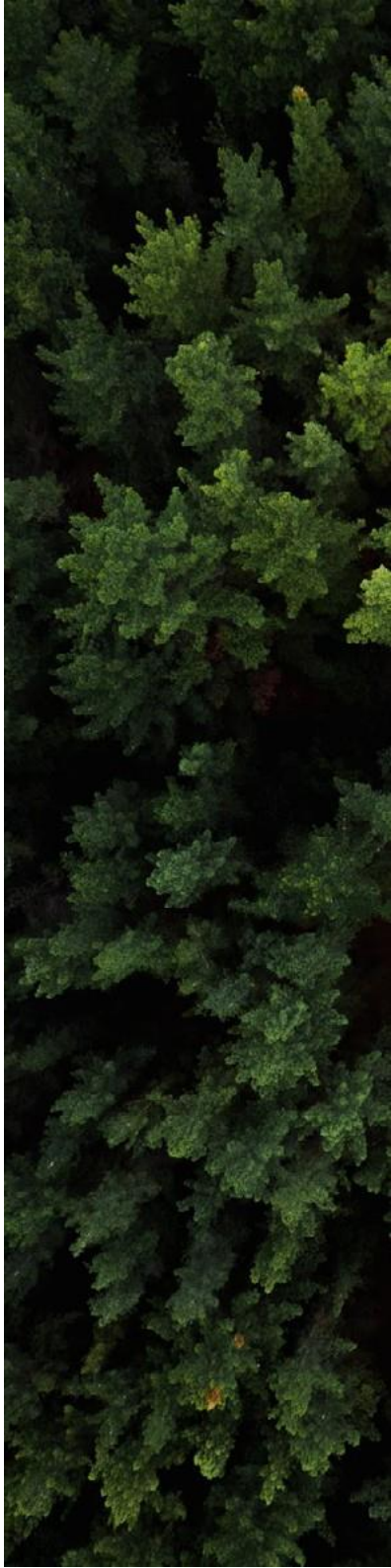
TROSZCZĄCA SIĘ O ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE UCZELNIA

1. Wspieranie badań mających pozytywny wpływ na środowisko przyrodnicze

- promowanie i dodatkowe finansowanie badań naukowych i prac B+R w zakresie technologii OZE (PV, energetyka wiatrowa, kogeneracja etc.), budownictwa pasywnego, elektromobilności etc. – program PW4Environment,
- wspieranie badań w zakresie technologii inteligentnego monitoringu i analizy zanieczyszczeń atmosferycznych w terenach zurbanizowanych (współpraca z m. st. Warszawa) – CleanAir PW,
- wspieranie badań w zakresie technologii inteligentnego monitoringu i oczyszczania wody (współpraca z m. st. Warszawa) – CleanWater PW.

2. Wdrażanie rozwiązań chroniących środowisko przyrodnicze we wszystkichaspektach funkcjonowania uczelni

- ograniczenie zużycia ciepła oraz energii elektrycznej i wody w uczelni, w konsekwencji kompleksowa termomodernizacja obiektów oraz wdrażanie rozwiązań OZE,
- promowanie wtórnego wykorzystania papieru, jak również materiałów biurowych i eksploatacyjnych oraz ograniczania ich zużycia,
- promowanie elektromobilności, transportu zbiorowego i rowerowego,
- redukcja odpadów, w tym plastikowych i elektrośmieci,
- zajmowanie stanowiska eksperckiego przez pracowników uczelni w sprawach istotnych dla klimatu i ochrony środowiska,
- popularyzacja wiedzy o ochronie środowiska, między innymi poprzez budowanie dedykowanych stron internetowych, organizację olimpiad wiedzy i debat, jak również poprzez podcasty naukowe i wykłady on-line.



RÓŻNORODNA I ZAANGAŻOWANA WSPÓLNOTA

1. **Zwiększenie dostępności uczelni dla interesariuszy (w tym studentów zagranicznych oraz osób ze szczególnymi potrzebami z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami)**

   - stworzenie struktur organizacyjnych oraz procedur wspierających dostępność uczelni,
   - zdefiniowanie i przeprowadzenie niezbędnych działań w zakresie dostępności architektonicznej,
   - przygotowanie i wdrożenie systemu przestrzennej identyfikacji wizualnej Politechniki Warszawskiej,
   - przygotowanie i udostępnienie informacji o dostępności, uwzględniając potrzeby osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności,
   - pełne dostosowanie stron internetowych do standardów WCAG 2.0
   - wdrożenie zintegrowanego systemu załatwiania spraw studenckich przez Internet w wersji dostosowanej do osób niepełnosprawnych,
   - rozwój narzędzi informatycznych, w tym oprogramowania z uwzględnieniem dostępności dla osób z różnym rodzajem niepełnosprawności,
   - weryfikacja procedur i regulacji uczelni tak, by były wolne od dyskryminacji w każdym zakresie,
   - wypracowanie jednolitych zasad postępowania wobec studentów cudzoziemców w PW,
   - angażowanie studentów cudzoziemców w społeczności akademickiej (oferta kół naukowych, zapewnienie reprezentacji w gremiach studenckich).



RÓŻNORODNA I ZAANGAŻOWANA WSPÓLNOTA

2. Zwiększenie zaangażowania i udziału we wspólnocie uczelni poprzezwprowadzenie sprawnego obiegu informacji

- utworzenie katalogu dobrych praktyk SOU w PW np. na platformie SAP,
- utworzenie programu stałych szkoleń dla samorządów studenckich i doktoranckich oraz pracowników w zakresie dyscypliny finansów publicznych oraz odpowiedzialnego przetwarzania danych osobowych,
- zapewnienie obiegowych instrukcji dla jednostek PW w obszarach j.w oraz innych kluczowych dla funkcjonowania uczelni,
- rzetelne informowanie interesariuszy zewnętrznych o sytuacjach kryzysowych, w tym określenie zasad tworzenia zespołów kryzysowych i sposobu ich komunikacji ze wspólnotą,
- stosowanie przejrzystych komunikatów w dialogu ze wspólnotą (np. z pomocą grupy roboczej – testerów rozumienia artykułów z różnych obszarów i szczebli działalności).

3. Budowanie kultury społecznie odpowiedzialnej wspólnoty akademickiej

- wprowadzenie pakietu szkoleń i innych działań podnoszących świadomość niepełnosprawności, szkolenia z zakresu skutecznej komunikacji, MDM, pracy z trudnym studentem, doktorantem lub pracownikiem,
- zapewnienie szerokiej dostępności tematyki SOU i realizacji z nią związanych np. na stronach internetowych uczelni.



RÓŻNORODNA I ZAANGAŻOWANA WSPÓLNOTA

4. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom w miejscu pracy i studiowania

- bezstronne, transparentne i efektywne działania Rzeczników Zaufania,
- zapewnienie bezpieczeństwa w miejscu pracy i zwiększanie świadomości pracowników i studentów w obszarach np. zagrożenia teleinformatycznego, terrorystycznego, pożarowego itp.,
- szeroki dostęp do opieki i porady psychologicznej,
- opracowanie i propagowanie Kodeksu etyki pracownika (NA i NNA)/ studenta/doktoranta PW z uwzględnieniem postępowania w relacjach z interesariuszami zewnętrznymi.



ODDZIAŁUJĄCE SPOŁECZNIE BADANIA NAUKOWE

1. Wspieranie badań mających istotny wpływ na poprawę jakości życia

- wdrożenie programu wsparcia tworzenia i rozwoju uczelnianych spółek spin-off, bazujących na rozwiązaniach technologicznych wypracowanych w ramach projektów B+R uczelni, których działalność nastawiona jest na wytwarzanie usług i produktów poprawiających jakość życia,
- zaangażowanie naukowców w proces tworzenia innowacji społecznych (empowerment środowiska naukowego) rozwiązujących istotne problemy społeczne.

2. Wprowadzanie do obszarów badawczych zagadnień związanych ze społeczną odpowiedzialnością

- włączenie odpowiedniej klauzuli do procesów związanych z prowadzeniem badań, pozyskiwaniem projektów itd., niezależnie od nadrzędnych istniejących już przepisów w programach operacyjnych.



SPOŁECZNIE ODPOWIEDZIALNI ABSOLWENCI

1. **Upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia**

   - propagowanie idei mentoringu absolwenckiego, dalszy rozwój i wsparcie już istniejących inicjatyw, ich upowszechnienie poprzez stworzenie odpowiedniej infrastruktury (wsparcie informatyczne, rozbudowa/użycie portali dedykowanych tym przedsięwzięciom) – działania te wzmacniają kooperacje z otoczeniem gospodarczym i tworzą wspólnotę międzypokoleniową,
   - wykorzystywanie w szerszym stopniu umiejętności i wiedzy kadry wykładowców, specjalistów, a także pracowników administracyjnych PW z różnych dziedzin.

2. **Wprowadzenie zagadnień dotyczących etyki zawodowej i zrównoważonego roz-woju do programów kształcenia**

   - wsparcie inicjatyw networkingowych z udziałem absolwentów - przedsiębiorcy (seminaria, spotkania, etc.),
   - realizacja przedmiotów obieralnych tematycznie łączących zagadnienia etyczne i komunikacyjne (np. Zakres idei Nonviolent Communication),
   - dostosowywanie elementów kształcenia do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości i odpowiadanie na aktualne potrzeby - problem based learning.



3. Wspieranie rozwoju kompetencji oraz kształtowanie postaw społecznych studentów i doktorantów

- organizacja warsztatów oraz szkoleń z obszaru umiejętności miękkich, zwłaszcza w zakresie komunikacji, pracy zespołowej, wystąpień publicznych w celu podniesienia jakości dyskursu społecznego oraz relacji środowiska akademickiego,
- informacja w jednym miejscu na www o szkoleniach i warsztatachdla studentów,
- aktywne wykorzystanie portali społecznościowych w zacieśnianiu więzi i kooperowaniu i wzajemnym inspirowaniu się, społeczności studentów i absolwentów,
- wspieranie i powoływanie do życia projektów ogólnouczelnianych, które integrują działania wszystkich jednostek na rzecz absolwentów,
- uczestniczenie studentów i pracowników w programach międzynarodowej wymiany (np. Erasmus), obejmujących zagadnienia SOU.



KOMPETENTNI, ŚWIADOMI I USATYSFAKCJONOWANI PRACOWNICY

1. **Zapewnienie warunków do ciągłego podnoszenia kompetencji i rozwoju pracowników**

   - bogata oferta szkoleń i możliwości podejmowania studiów np. podyplomowych, doktoranckich, umożliwiających m.in. przekwalifikowanie zawodowe w ramach uczelni,
   - uczestnictwo w programach typu Erasmus dla pracowników ze wsparciem kierowników jednostek,
   - zapewnienie nowoczesnego wyposażenia technicznego stanowiska pracy adekwatnego do potrzeb jednostki,
   - informacja w jednym miejscu na www o działaniach prowadzonych przez jednostki organizacyjne dla pracowników.

2. **Monitorowanie i zwiększanie satysfakcji pracowników**

   - regularny udział w badaniach satysfakcji pracowników np. w ramach IDUB PW,
   - zapewnienie realnego wpływu na procesy wewnątrz uczelni oraz jej kształt (np. w ramach budżetu partycypacyjnego, z udziałem związków zawodowych itp.),
   - organizacja imprez kulturalnych dla pracowników i ich rodzin (np. z wykorzystaniem oferty zespołów artystycznych PW).



KOMPETENTNI, ŚWIADOMI I USATYSFAKCJONOWANI PRACOWNICY

3. Promowanie i wspieranie postaw prozdrowotnych

- zapewnienie możliwości udziału w aktywnościach sportowych, rehabilitacyjnych (np. karta Benefit Multisport, Ognisko TKKF „Politechnika, stojaki dla rowerzystów itd.),
- oferta szkoleń w zakresie zdrowego trybu życia, zarządzania czasem, koncepcji „work life ballance", udzielania pierwszej pomocy, walki z uzależnieniami itp.,
- organizacja czasu wolnego z ofertą zajęć na świeżym powietrzu (np. pikniki pracownicze, spacery z przewodnikiem),
- wdrażanie najlepszych praktyk ergonomii w miejscu pracy (np. odpowiednie oświetlenie, ustawienie monitora, krzesło/fotel umożliwiający utrzymanie właściwej postawy),
- dostęp do zaplecza socjalnego z aneksem kuchennym do przygotowywania posiłków np. zgodnie z potrzebami zróżnicowanej diety (np. cukrzycowej, bezglutenowej, wegańskiej itd.),
- dostęp do nowoczesnego zaplecza sanitarnego z miejscem do dezynfekcji.



AKTYWNA POLITECHNIKA WE WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

1. Zwiększenie roli interesariuszy zewnętrznych w życiu uczelni

- promowanie nauk technicznych w społeczeństwie poprzez aktywny udział w procesie edukacji w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (PW Junior,UTW, konkursy, pokazy, klasy patronackie),
- podnoszenie kompetencji nauczycieli szkół podstawowych i średnich w obszarze nauk ścisłych i technicznych (warsztaty, materiały szkoleniowe, koncepcje eksperymentów),
- zapobieganie wykluczeniu i marginalizacji dzieci i młodzieży znajdującej się w gorszym położeniu (wolontariat studentów, doktorantów i pracowników – korepetycje, używane komputery – „Uwolnij Złomka", etc.),
- tworzenie i promowanie oferty zespołów naukowych PW,
- utworzenia, wdrożenie i rozwój zintegrowanego systemu zarządzania potencjałem badawczo technologicznym Politechniki Warszawskiej (eksperci, aparatura, projekty, współpraca),
- nawiązywanie i zacieśnianie współpracy z organizacjami pożytku publicznego działającymi w obszarach zgodnych z misją PW,
- animowanie współpracy z jednostkami samorządowymi.

2. Integracja absolwentów ze społecznością PW

- aktywizacja Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PW oraz stowarzyszeń wydziałowych (integracja z SAiP),
- organizowanie spotkań integracyjnych dla absolwentów, w tym aktywnych form takich jak spotkania robocze (Workshopy Absolwenci dla PW), pikniki, targi, etc.,
- prowadzenie Portalu Absolwenci PW z działem „Success stories".



AKTYWNA POLITECHNIKA WE WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

3. Tworzenie ekosystemu rozwoju zrównoważonej przedsiębiorczości.

- promowanie postaw przedsiębiorczych wśród studentów, doktorantów, pracowników PW oraz osób spoza społeczności akademickiej,
- wspieranie inicjatyw stawiających sobie za cel stworzenia przyszłych produktów i usług korzystnych pod względem ekonomicznym, społecznym i ekologicznym,
- przeciwdziałanie nadużyciom w relacjach z interesariuszami (biznesem, partnerami publicznymi w tym uczelniami) w tym:
  - opracowanie kodeksu etyki współpracy z interesariuszami regulującego wzajemne relacje oraz dozwolone praktyki biznesowe,
  - nakreślenie spójnych kryteriów zawierania umów z zewnętrznymi podmiotami dla wszystkich jednostek PW,
- opracowanie przewodnika („mapy") dla interesariuszy umożliwiającego dotarcie do odpowiednich jednostek/osób w zależności od zgłaszanej sprawy/potrzeby (np. ekspertyzy, praktyki studenckie, współpraca z wykorzystaniem potencjału/ zaplecza technicznego/ kadrowego PW itd.).





JAK WDRAŻAMY ZASADY DSOU?

wybrane przykłady

Troszcząca się o środowisko przyrodnicze uczelnia

1. *Wspieranie badań mających pozytywny wpływ na środowisko przyrodnicze*
2. *Wdrażanie rozwiązań chroniących środowisko przyrodnicze we wszystkich aspektach funkcjonowania Uczelni*

Projekt MOGLiS – naukowe wsparcie dla gospodarki niskoemisyjnej

Projekt MOGLiS realizowany jest przez Politechnikę Warszawską (lider projektu), Norwegian University of Science and Technology w Trondheim (Norwegia) oraz organizację SINTEF (Norwegia) i ma na celu wytworzenie wysokowydajnych materiałów katodowych przy użyciu nowatorskiej architektury struktur MOF@rGO na Poziomie Gotowości Technologii (ang. Technology Readiness Level, TRL) równym IV do zastosowania ich w ogniwach Li-S.

Ulepszone katody umożliwią rozwój, a potem także przemysłową produkcję akumulatorów Li-S nowej generacji, które będą mogły zaspokoić rosnące zapotrzebowanie na światowym rynku urządzeń do magazynowania energii elektrycznej na elastyczne, niedrogie i długowieczne źródła prądu o dużej gęstości energii, które stanowią kluczowy element w przejściu na gospodarkę niskoemisyjną.

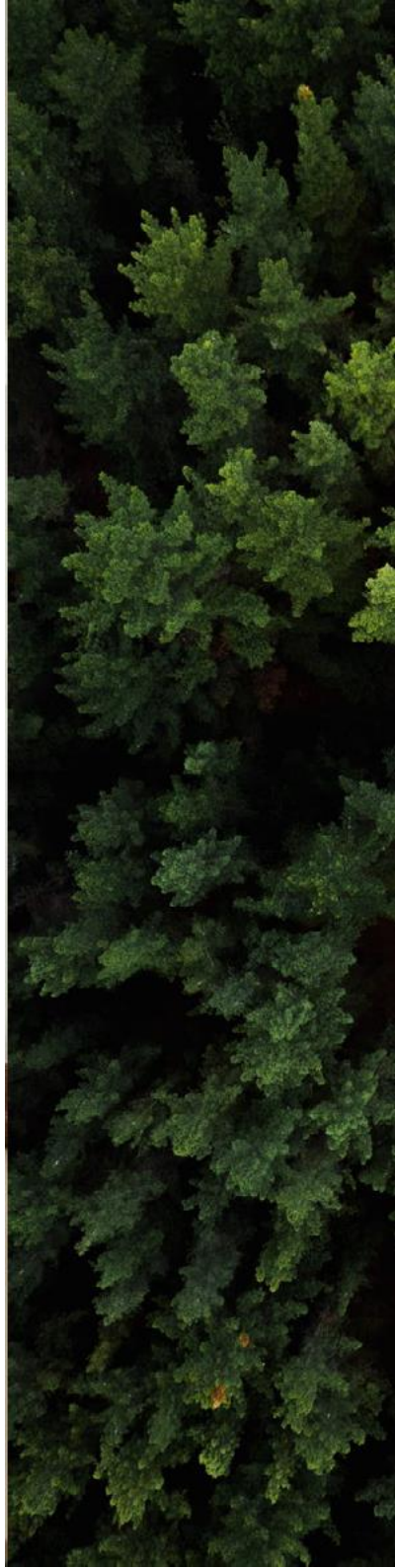
Projekt „Kompozyty polimerowe o podwyższonych właściwościach mechanicznych i elektrycznych na bazie innowacyjnej żywicy termoplastycznej"

Projekt jest finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach programu LIDER XI (numer projektu 0185/L-11/2019). Celem projektu jest opracowanie materiału kompozytowego, który będzie lżejszy, bardziej wytrzymały i przewodzący. Dodatkowym atutem będzie możliwość poddania go procesowi recyklingu, co obecnie stanowi problem dla powszechnie stosowanych materiałów kompozytowych na osnowach duroplastycznych. Otwiera to szerokie perspektywy dla zastosowania opracowanego materiału w stale rozwijającym się sektorze energetycznym jako łopaty turbin wiatrowych czy też elementy wyposażenia lub poszycia samolotów dla sektora

lotniczego. Dodatkowo, dzięki niższej masie nowatorskiego materiału kompozytowego zastosowanie go w branży motoryzacyjnej pozwoli na zmniejszenie zużycia paliwa, co przełoży się na redukcję emisji szkodliwych substancji do otoczenia, a w przypadku samochodów o napędzie elektrycznym – dłuższym zasięgu.

Mazowiecka platforma technologii materiałowych i sensorycznych oraz zastosowań w konwersji i magazynowaniu energii, elektromobilności, lotnictwie oraz systemach autonomicznych

Projekt finansowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Celem projektu jest utworzenie dwóch unikatowych laboratoriów: laboratorium systemów lotniczych i autonomicznych zlokalizowanego na terenie lotniska w Sierakowie k. Przasnysza oraz laboratorium technologii materiałowych i sensorycznych zlokalizowanego na terenie kampusu Politechniki Warszawskiej, w Gmachu Chemicznym. Utworzenie takiej bazy umożliwi m.in. prowadzenie prac nad rozwojem technologii małych statków powietrznych oraz autonomicznych lotów systemów bezzałogowych. Dodatkowo badane będą współdziałania systemów monitorowania przestrzeni powietrznej. Projekt wpłynie też na rozwój technologii związanych z ekologią, magazynowaniem energii i efektywnością energetyczną systemów bezzałogowych i lekkiego lotnictwa. Ważnym elementem inwestycji jest też opracowanie nowych materiałów oraz stworzenie innowacyjnych prototypów systemów przetwarzania i magazynowania energii. Badania naukowe prowadzone przy wykorzystaniu infrastruktury laboratoryjnej powstałej dzięki środkom unijnym będą miały korzystny wpływ na poprawę jakości środowiska przyrodniczego m.in. poprzez przyczynienie się do opracowania energooszczędnych technologii produkcji w wielu dziedzinach gospodarki.



Różnorodna i zaangażowana wspólnota

1. *Zwiększenie dostępności uczelni dla interesariuszy (w tym studentów zagranicznych*
2. *oraz osób ze szczególnymi potrzebami z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami)*
3. *Zwiększenie zaangażowania i udziału we wspólnocie uczelni poprzez wprowadzenie sprawnego obiegu informacji*
4. *Budowanie kultury społecznie odpowiedzialnej Wspólnoty*
5. *Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom w miejscu pracy i studiowania*

Projekt „Politechnika Warszawska Ambasadorem Innowacji na Rzecz Dostępności"

Celem projektu jest zwiększenie poziomu dostosowania Politechniki Warszawskiej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wśród działań zaplanowanych w projekcie na rok 2021 znalazły się m.in. utworzenie Centrum Projektowania Uniwersalnego na Wydziale Architektury, a także szkolenia mające na celu podniesienie świadomości w zakresie problemów osób z niepełnosprawnościami wśród pracowników dydaktycznych, administracyjnych i zarządzających.

Otwarte spotkania prorektora ds. studenckich ze studentami w czasie pandemii

Regularne spotkania społeczności akademickiej Politechniki Warszawskiej z Prorektorem ds. studenckich odbywają się za pośrednictwem platformy MS Teams. Na spotkaniach, w których biorą udział studenci, doktoranci oraz pracownicy PW, poruszane są najczęściej tematy związane z funkcjonowaniem Uczelni w czasie pandemii COVID-19, jak również inne zainicjowane przez uczestników.

Budżet partycypacyjny Politechniki Warszawskiej

Budżet partycypacyjny PW to wyodrębniona w roku akademickim część budżetu Uczelni, o której spożytkowaniu mogą decydować wspólnie studenci, doktoranci oraz pracownicy Politechniki Warszawskiej. Decyzja następuje w głosowaniu społeczności akademickiej na projekty zgłoszone przez studentów, doktorantów i pracowników. W roku 2020 do konkursu zgłoszono 20 projektów, spośród których do realizacji skierowano aż 4 pomysły, tj.:

- MINI Świat Rozrywki. Zakup zestawów do gry w bilard, cymbergaja, darta, tenisa stołowego i piłkarzyki. Zakupiony sprzęt będzie dostępny na parterze w gmachu Wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych dla wszystkich studentów, doktorantów, pracowników PW.
- Pszczoły na PW to pomysł na ratowanie pszczelej populacji. Dodatkowo dzięki umieszczonej przy ulach kamerze będzie można on-line monitorować życie politechnicznych pszczół.
- Rewitalizacja Centrum Ruchu Studenckiego. Projekt przewiduje rewitalizację Centrum Ruchu Studenckiego w DS „Riviera". Projektodawca chce zapewnić wszystkim studentom oraz pracownikom PW przyjemne miejsce do pracy, szkoleń oraz rozwijania zainteresowań
- Wypocznij na wydziale - open space dla studentów. Projekt zakłada stworzenie na Wydziale Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska przyjaznego miejsca do wypoczynku między zajęciami dla wszystkich studentów. Kanapy i worki sako zapewnią wygodę, której dotychczas brakowało na Wydziale.



Oddziałujące społecznie badania naukowe

1. *Wspieranie badań mających istotny wpływ na poprawę jakości życia*
2. *Wprowadzanie do obszarów badawczych zagadnień związanych ze społeczną odpowiedzialnością*

„Trzy kwadranse z badawczą" – podcast o projekcie IDUB na PW

„Trzy kwadranse z badawczą" to cykl rozmów, w którym naukowcy z Politechniki Warszawskiej opowiadają o swoich projektach realizowanych w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza". Każdy odcinek jest poświęcony jednemu projektowi. Naukowcy opowiadają o tematyce swoich badań i przedstawiają ich praktyczny wymiar. Dzięki podcastowi można poznać szczegóły realizowanych projektów, ludzi, którzy je tworzą i ciekawostki ze świata nauki. Rozmowy prowadzi Dariusz Aksamit - fizyk medyczny z Wydziału Fizyki PW, popularyzator nauki i działacz NGO.

Projekty w konkursie IDUB against COVID-19, w tym „Development of a nano-vaccine based on recombinant SARS-CoV-2 virus proteins covalently bound to nanoparticles"

Podstawowym celem konkursu IDUB against COVID-19 jest sfinansowanie prac nad rozwiązaniami służącymi szeroko rozumianemu przeciwdziałaniu pandemii COVID-19 i jej skutkom. Zgłaszane do konkursu projekty mogły dotyczyć zarówno obszaru badań podstawowych, jak i prac badawczo-rozwojowych, ale mogły to być również projekty czysto aplikacyjne, nastawione na przygotowanie rozwiązań przeznaczonych do szybkiegowdrożenia w obszarach dotkniętych bezpośrednimi skutkami pandemii. Głównym celem projektu „Development of a nano-vaccine based on recombinant SARS-CoV-2 virus proteins covalently bound to nanoparticles" jest opracowanie nanoszczepionki opartej o rekombinowane białka wirusa SARS-CoV-2 kowalencyjnie związane z biodegradowalnymi nanocząstkami tlenku żelaza. Badania pod kierunkiem prof. dr. hab. inż. T. Ciacha

prowadzone są przez zespół naukowców z Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej Politechniki Warszawskiej, Centrum Zaawansowanych Materiałów i Technologii oraz grupy immunologów.

Projekt „Społeczna odpowiedzialność nauki – od promocji po innowacje społeczne”

Projekt został przyjęty do finansowania w ramach programu MNiSW „Społeczna odpowiedzialność nauki”, a jego głównym założeniem jest popularyzacja osiągnięć naukowych (pracy naukowców, badań naukowych i prac rozwojowych) oraz promocja nauki poprzez rozwój świadomości oraz wzrost zaangażowania (empowerment) poszczególnych grup interesariuszy uczelni. Projekt zakłada zaangażowanie naukowców w proces tworzenia innowacji społecznych (empowerment środowiska naukowego) oraz społeczności lokalnych w proces rozwiązywania problemów społecznych (empowerment społeczności lokalnych). Projekt realizowany jest w ramach konsorcjum dwóch uczelni badawczych na Mazowszu, sygnatariuszy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni: Politechniki Warszawskiej i Uniwersytetu Warszawskiego oraz dwóch jednostek samorządowych: Urzędu Miasta st. Warszawy oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie. Liderem projektu jest Politechnika Warszawska - Centrum Zarządzania innowacjami i Transferem Technologii.



Społecznie odpowiedzialni absolwenci

1. *Upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności w programach kształcenia*
2. *Wprowadzenie zagadnień dotyczących etyki zawodowej i zrównoważonego rozwoju do programów kształcenia*
3. *Wspieranie rozwoju kompetencji oraz kształtowanie postaw społecznych studentów i doktorantów*
4. *Uczestniczenie studentów i pracowników w programach międzynarodowej wymiany (np. Erasmus), obejmujących zagadnienia SOU*

“Uwolnij Złomka”

Akcja zbierania sprzętu komputerowego dla uczniów wykluczonych cyfrowo realizowana we współpracy z Fundacją Sarigato (projekt Hakersi). W ramach akcji prowadzono zbiórkę używanego, ale nadal sprawnego sprzętu komputerowego, który mógłby posłużyć uczniom do zdalnej nauki.

Sondaż #powiedz PW

Sondaż #powiedzPW – to cykliczne badania skierowane do studentów i społeczności akademickiej PW, których celem jest zwiększenie bezpośredniego uczestnictwa studentów w procesie podejmowania decyzji dotyczących środowiska akademickiego, a tym samym kształtowanie społecznych i obywatelskich postaw przyszłych elit. Gromadzenie opinii studentów w kwestiach edukacyjnych, organizacyjnych i kulturalnych pozwala na dostosowanie działań Uczelni do ich oczekiwań oraz zwiększenie ich satysfakcji ze studiowania na Politechnice Warszawskiej. W okresie 2017-2020 przeprowadzono 8 sondaży (m.in. na temat społecznej odpowiedzialności uczelni).

Politechnika Warszawska jako członek Konsorcjum ENHANCE

PW na mocy porozumienia zawartego w Mediolanie, od 21 listopada 2019 r. jest członkiem Konsorcjum ENHANCE, składającego się z 7 technicznych uczelni: Politechniki Warszawskiej, Politechniki w Berlinie, RWTH Aachen, Chalmers University w Göteborgu, Norweskiego Uniwersytetu Naukowo-Technicznego w Trondheim, Politechniki w Mediolanie i Politechniki w Walencji. Urzeczywistnienie celów konsorcjum nastąpi poprzez 6 głównych działań, z których w kontekście działań skierowanych bezpośrednio do studentów wymienić można m.in.:

- Europejskie Ścieżki Edukacyjne: system wspólnych celów i efektów uczenia się, narzędzie do mapowania przedmiotów i kompetencji, zwiększające mobilność krótko- i długoterminową, umożliwiające tworzenie zindywidualizowanych, innowacyjnych programów kształcenia;
- Portfolio Edukacji Globalnej: Krótkoterminowe, oferty kształcenia mieszanego i wirtualnego zwiększające mobilność wszystkich studentów;



Kompetentni, świadomi i usatysfakcjonowani pracownicy

1. *Zapewnienie warunków do ciągłego podnoszenia kompetencji i rozwoju pracowników*
2. *Monitorowanie i zwiększanie satysfakcji pracowników*
3. *Promowanie i wspieranie postaw prozdrowotnych*

Szeroki program rozwoju kompetencji pracowników, realizowany m.in. w projektach NERW i NERW 2

Projekt NERW (Nauka-Wiedza-Rozwój-Współpraca) jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Celem głównym obu projektów jest poprawa jakości funkcjonowania Politechniki Warszawskiej, zarówno w obszarze kształcenia, jak i zarządzania oraz dostosowanie oferty dydaktycznej Uczelni do potrzeb rynku pracy, poprzez wdrożenie kompleksowego programu działań na rzecz realizacji kształcenia zorientowanego na studenta.

Celem realizowanego w projekcie zadania „Kompetentny wykładowca" jest podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Politechniki Warszawskiej, co przyczyni się również do podniesienia jakości nauczania studentów w uczelni. Poprzez udział w licznych kursach nauczyciele akademiccy mogą rozwijać kompetencje w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, umiejętności prezentacyjnych, a także w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym i zarządzania informacją. W zadaniu „Kompetentny lider" finansowane są również szkolenia podnoszące kompetencje zarządcze, w tym szkolenia certyfikowane dla kadry kierowniczej i administracyjnej PW, w tym np. Metodyka zarządzania projektami Prince2 Agile Practitioner, Metodyka zarządzania projektami AgilePM Foundation & Practitioner, Metodyka zarządzania ryzykiem M_o_R Foundation, Teoria Rozwiązywania Innowacyjnych Zadań TRIZ i wiele innych.

Niepubliczne Przedszkole Politechniki Warszawskiej „Bobotechnika”

Przedszkole Politechniki Warszawskiej „BOBOTECHNIKA” jest placówką niepubliczną, nad którą nadzór pedagogiczny pełni Kurator Oświaty. Praca wychowawczo-dydaktyczna realizowana jest obecnie w oparciu o programy: „Klucz do uczenia się” program wychowania przedszkolnego oparty na teorii Lwa Wygotskiego, który rozwija 75% kompetencji matematyczno-logicznych u dzieci oraz Matematyka Willy’ego – koncepcja wczesnego nauczania matematyki opracowana w Niemczech przez dr Gerharda Friedricha.

Profilaktyka zdrowotna

W ramach dodatkowych nieodpłatnych usług medycznych w zakresie profilaktyki Politechnika Warszawska uruchamia możliwość realizacji szczepień przeciwko grypie.



Aktywna Politechnika we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

1. *Zwiększenie roli interesariuszy zewnętrznych w życiu Uczelni*
2. *Integracja absolwentów ze społecznością PW*
3. *Tworzenie ekosystemu rozwoju zrównoważonej przedsiębiorczości*

Katalog „Zespoły badawcze Politechniki Warszawskiej. Oferta B+R"

W celu wzmocnienia współpracy ze światem biznesu Politechnika Warszawska opracowała katalog usług oferowanych przez 133 zespoły badawcze. Oferta skierowana jest do szerokiego grona odbiorców: przedsiębiorców, instytucji publicznych, jednostek naukowych, a także wszystkich tych, którzy są zainteresowani współpracą i korzystaniem z potencjału badawczego oraz dorobku naukowego naszej Uczelni.

Projekt „Aktywizacja intelektualna i społeczna Seniorów"

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju „Trzecia Misja Uczelni" i będzie realizowany w okresie od marca 2019 r. do lutego 2022 r. W ramach projektu realizowane są 4 zadania, tj.:

- Zwalczanie wykluczenia cyfrowego i podniesienie umiejętności osób starszych w otoczeniu cyfrowym - Kursy komputerowe.

- Nabycie umiejętności językowych oraz podtrzymanie sprawności umysłowej przez naukę języka obcego - kursy językowe.
- Rozbudzenie i realizacja zainteresowań kulturalnych i artystycznych przez udział w pracowniach plastycznej i fotograficznych.
- Rozwój zainteresowań i wzbogacenie wiedzy przez udział w pracowniach technicznych.

Uczestnikiem projektu może być każdy słuchacz Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Warszawskiej, a słuchaczem UTW PW może zostać każda osoba, która ukończyła 50 lati wypełni deklarację wstąpienia do Uniwersytetu. Zajęcia oferowane w ramach projektu są bezpłatne. Ze względu na umiejscowienie, w UTW PW dominuje tematyka związanaz działalnością dydaktyczną i pracami naukowymi Politechniki Warszawskiej. Działalność UTW jest typu „non profit" jest finansowana z opłat słuchaczy i korzysta ze wsparcia Uczelni.

Uniwersytet Trzeciego Wieku Politechniki Warszawskiej działa od 1 marca 2007 roku. Został powołany uchwałą Senatu Politechniki Warszawskiej i podlega Rektorowi Uczelni. Obecnie ma formę ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej.

Wielka Muzyka w Małej Auli

Wielka Muzyka w Małej Auli to cykl koncertów, który stanowi już rozpoznawalne i cenione wydarzenie w Uczelni. Setny koncert, który odbył się dn. 13 stycznia 2018 r. został objęty honorowym patronatem Wicepremiera, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosława Gowina, natomiast patronem medialnym był Program Drugi Polskiego Radia. Projekt został realizowany w ramach obchodów stulecia odzyskania niepodległości.

Działania przedstawiono na podstawie danych dostępnych na stronach internetowych Politechniki Warszawskiej.

